

**CLASE AVANZADA DE ESPAÑOL(AP)  
TAREA DE VERANO 2024-205**

¡Bienvenido a la clase avanzada de español! 😊

El objetivo de este trabajo es mantenerte motivado a continuar practicando tu español, aprendiendo más de la cultura hispana y al mismo tiempo prepararte para el curso riguroso que nos espera en el nuevo año escolar.

Solo vas a leer dos extractos(34 páginas) de un libro llamado “La Travesía de Enrique” por Sonia Nazaro(Edición adaptada para jóvenes) y harás un análisis de la historia y un repaso de las estructuras gramaticales que has aprendido hasta hoy.

**IMPORTANT:** This assignment is not intended to consume all of your summer hours, but will greatly facilitate your comprehension when class begins, as it reviews your previous levels of study and gives you a better understanding of the Hispanic culture which will be very helpful in our upcoming class discussions. In addition, everything needs to be handwritten legibly and the use of online translators(Google Translate, SpanishDict, AI, etc.) is not allowed. You may use “wordreference.com” as a dictionary.

Your answers should be written in the format I provided. Please print the whole document and write your responses on it. I will not accept answers only.

**Fecha de entrega:** 23 de agosto de 2024

La nota de este trabajo corresponderá a la **categoría de “Pruebas”**

**IMPORTANTE: Los estudiantes deben escribir sus respuestas a mano.**  
Puedes usar un diccionario (wordreference.com) pero **NO un traductor** (Google Translate, SpanishDict, AI, etc).

**I. Antes de leer:**

Mira las fotos y crea cinco preguntas(13 pts.)





Rúbrica	
<b>Relevancia y complejidad de las preguntas(3 pts.)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Son relevantes a las fotos.</li><li>• Llevan a discusiones y/o debates más profundos.</li></ul>	
<b>Gramática y puntuación(10 pts.)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• No hay errores gramaticales.</li><li>• Buen uso de signos de interrogación(¿?) y letras mayúsculas.</li></ul>	

1	
2	
3	
4	
5	

II. Lee el prólogo.



**III. Interés y curiosidad de los temas tratados al leer y después de hacerlo.**

1. Crea **cinco preguntas** sobre lo descrito(13 pts.) \***Las respuestas no deben encontrarse en la lectura.**

Rúbrica	
<b>Relevancia y complejidad de las preguntas(3 pts.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Son relevantes al tema descrito.</li> <li>• Llevan a discusiones y/o debates más profundos.</li> </ul>	
<b>Gramática y puntuación(10 pts.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay errores gramaticales.</li> <li>• Buen uso de signos de interrogación y letras mayúsculas.</li> </ul>	

1	
2	
3	
4	
5	

2. Usa el Internet y **busca las respuestas a tus preguntas**. Indica tus fuentes de investigación al final de cada respuesta. Usa el siguiente [formato](#) para tu referencia bibliográfica.

Rúbrica	
<b>Contenido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respondió todas las preguntas(10ptos.)</li> <li>• La investigación <u>detallada</u> de cada pregunta es evidente. (10ptos.)</li> <li>• El estudiante parafraseó al redactar la información encontrada. No es copia fiel del Internet(5ptos.)</li> <li>• Hay cohesión y coherencia(2ptos.)</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Rúbrica	
<b>Gramática y puntuación(10 pts.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay errores gramaticales.</li> <li>• Buen uso de signos de interrogación y letras mayúsculas.</li> </ul>	







IV. Repaso de la gramática - Sección del [prólogo](#)

Identifica ejemplos de las siguientes estructuras gramaticales(9 ptos.)

Estructura gramatical	Ejemplos y <u>significados</u> <i>Sigue este ejemplo en contexto:</i> "Las víctimas <b>se conocieron</b> en un parque..." "The victims <b>met</b> at a park..."
Presente	
Pretérito	
Imperfecto	
Futuro (Will or going to...)	
Condicional	
Pretérito perfecto	
Pluscuamperfecto	
Presente del subjuntivo	
Pasado/Imperfecto del subjuntivo	

V. Lee "[Parte I - El niño que quedó atrás](#)"

VI. Análisis

1. **Responde las preguntas en el formato de una composición.**







## VII. Repaso de la gramática

[“Parte I - El niño que quedó atrás”](#)

Identifica ejemplos de las siguientes estructuras gramaticales(9 ptos.)

Estructura gramatical	Ejemplos y <u>significados</u> <i>Sigue este ejemplo en contexto:</i> “Las víctimas <b>se conocieron</b> en un parque...” “The victims <b>met</b> at a park...”
Presente	
Pretérito	
Imperfecto	
Futuro (Will or going to...)	
Condicional	
Pretérito perfecto	
Pluscuamperfecto	
Presente del subjuntivo	
Pasado/Imperfecto del subjuntivo	

VIII. Enriquecimiento de vocabulario.

1. Haz una lista del vocabulario nuevo con su significado(10 ptos.)

<i>Español</i>	<i>Inglés</i>	<i>Español</i>	<i>Inglés</i>
1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9		18	

2. Usa 5 de las palabras para crear cinco oraciones **interesantes y complejas** con las siguientes estructuras gramaticales:

Rúbrica	
<p><b>Contenido(6ptos.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las oraciones son interesantes y complejas.</li> <li>Hay un mínimo de 20 palabras en el ejemplo dado.</li> </ul>	

Rúbrica	
<p><b>Gramática y puntuación(10 ptos.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No hay errores gramaticales.</li> <li>Buen uso de signos de interrogación y letras mayúsculas.</li> </ul>	

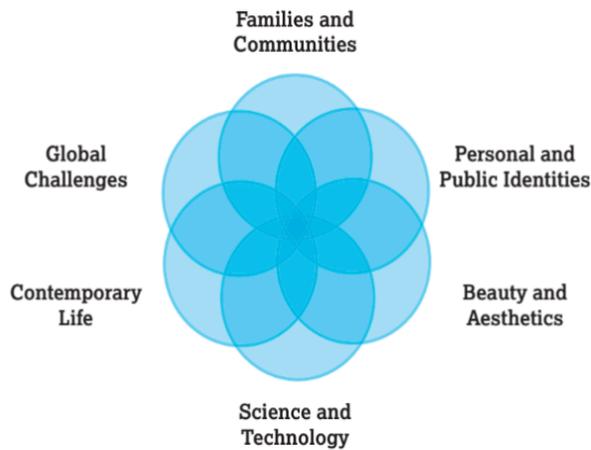
	<p>Ejemplo: "Gotear"  <i>Me molesta que el caño/grifo de mi cocina <b>gotee</b> desmesuradamente. Ahora tengo que llamar a un plomero para que lo arregle.</i>                      # 21 palabras</p>
1. Presente	# _____ palabras
2. Pretérito	# _____ palabras
3. Imperfecto	# _____ palabras

4. Futuro	# _____ palabras
5. Pretérito perfecto	# _____ palabras
6. Presente del subjuntivo	# _____ palabras

**IX. Temas a tratar en una clase de español avanzada(AP)**

Durante este curso avanzado hablaremos de los temas señalados en el diagrama. Identifica **dos temas** tratados en el libro y **justifica tu respuesta**. También indica el número de página(s) como evidencia al final de tu explicación. **100+ palabras**

**Responde las preguntas en el formato de una composición.**



Rúbrica	
<p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificó los dos temas y justificó la respuesta(6ptos.)</li> <li>Indicó el número de página(s) como evidencia(2ptos.)</li> <li>El estudiante usó sus propias palabras al redactar la información encontrada. <u>No es copia fiel del libro o Internet</u>(10ptos.)</li> <li>Hay un mínimo de 100 palabras(2ptos.)</li> </ul>	
<p><b>Gramática y puntuación(10 ptos.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No hay errores gramaticales.</li> <li>Buen uso de signos de interrogación y letras mayúsculas.</li> </ul>	

---



---



---



---



---



**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Apellido:** \_\_\_\_\_ **Profesora: Sra. Bradner**  
17

**Copia el juramento de integridad académica y firma:**

“No he dado ni recibido ninguna ayuda en este trabajo con excepción de las secciones permitidas(**Sección III, segunda parte**)”

---

---

---

**Firma del estudiante:** \_\_\_\_\_